**RIMODULAZIONE PEI**

**A SEGUITO DELL'INTRODUZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA (NOTA MIUR 17 MARZO 2020)**

Nel documento vengono riportati gli adattamenti introdotti a seguito dell’attivazione della didattica a distanza iniziata il giorno 5 Marzo 2020 a seguito delle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus.

Alunno (Cognome Nome) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ordine di Scuola \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_\_

La didattica a distanza è attuata con le seguenti modalità:

1) Coordinamento dei docenti di sostegno con i docenti curricolari al fine di predisporre materiali didattici, video lezioni e strumenti di apprendimento coerenti con gli obiettivi del PEI;

2) Predisposizione di un calendario settimanale di lezioni online a cura dei singoli Consigli di Classe/ interclasse/ intersezione;

3) Predisposizione di materiali dedicati;

4) Concreta sostenibilità della lezione a distanza da parte degli alunni;

5) Equilibrio complessivo delle discipline / campi di esperienza.

**Obiettivi modificati rispetto alla programmazione prevista nel PEI**

□ SI

□ NO

Se si, indicare quali:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Strategie didattiche**

□Generare un clima positivo e promuovere il nuovo contesto classe come spazio virtuale di collaborazione e cooperazione

□ Stabilire un contatto per offrire spazi di ascolto e di dialogo

□ Mantenere una comunicazione tra scuola e famiglia

□ Variare l’utilizzo dei materiali per promuovere l’adattamento, nel rispetto dei diversi stili di apprendimento

□ Schematizzare e organizzare in maniera anticipata la conoscenza

□ Realizzare materiale personalizzato

□ Favorire la partecipazione dell’alunno/a rispettandone i tempi

□ Favorire momenti di interazione con i compagni di classe

□ Altro

**Piattaforme, strumenti, canali di comunicazione utilizzati**:

□ Sito dell'Istituto

□ Registro elettronico

□ Piattaforma G-Suite for Education

□ E-mail

□ WhatsApp

□ Skype

□ Altro

**Modalità**

□ Videolezioni

□ Chat

□ Chiamate vocali

□ Videochiamate

□ Posta elettronica

□ altro

**Frequenza**

□ giornaliera

□ due/tre volte a settimana

□ una volta a settimana

□ altro

**Materiali di studio**

□**Libro di testo**

□ S**chede**

□ Mappe concettuali

□ **Materiali prodotti dall’insegnate**

□ **Visione di filmati**

□ **Documentari**

□ **Lezioni registrate dalla RAI, YouTube, Treccani, altro**

□ Altro

**Verifica formativa attraverso:**

□ Restituzione degli elaborati corretti

□ Colloqui via Skype

□ Colloqui via WhatsApp

□ Rispetto dei tempi di consegna

□ Livello di interazione

□ Test online

□ Altro

**Valutazione**

La valutazione, come già delineato nel PEI e ancor più in questo momento emergenziale, si baserà sul possesso, da parte dell’alunno, di competenze acquisite in rapporto ai contesti della vita reale, nonché sulla capacità di mettere in campo modalità di adattamento e flessibilità rispetto alle nuove forme di didattica a distanza (utilizzo del registro elettronico o di altre modalità di comunicazione), sull’osservazione/misurazione complessiva del rendimento attraverso l’impegno e la partecipazione al dialogo educativo (partecipazione alla lezione in DAD, performance nelle attività di verifica proposte con una periodicità specificata).

Luogo e data Firma del docente

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_